

Priloge		
Prejeto:	06-01-2012	
Sign. znak:	Številka začetve:	Vrednost:
201	6033-90/2011/10	

## POROČILO O PRESOJI

### VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime študijskega programa	Italijanistika
Stopnja in vrsta	Univerzitetni dvopredmetni študij prve stopnje
Trajanje	3 leta
Vlagatelj	Fakulteta za humanistične študije Univerze na Primorskem, Titov trg 5, 6000 Koper
Predlagatelj	Univerza na Primorskem, Titov trg 4, 6000 Koper

#### Uvodna pripomba

Vlogo za prvo akreditacijo univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa prve stopnje Italijanistika je komisija strokovnjakov NAKVIS prejela v času od srede 07.11.2011 do ponедeljka 10.11.2011.

Pričajoče poročilo o presoji je sestavila spodaj podpisana komisija strokovnjakov NAKVIS v skladu z zakonodajo in novimi akti za presojo kakovosti, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu na svoji seji 11. seji 18. novembra 2010 in ki so bili 29. novembra 2010 objavljeni v Uradnem listu Republike Slovenije in so v veljavo stopili 2. decembra 2010. Komisija strokovnjakov NAKVIS je pri svojem delu uporabljala dostopna gradiva in vlogo predlagatelja, ki je bila vložena 22. 6. 2011 in 26. 9. 2011 z vsemi dopolnitvami, ter spletno stran fakultete.

Ker obisk za prvo akreditacijo študijskega programa ni predviden, nekaterih nejasnosti, ki ostanejo kljub preučitvi gradiv, ni bilo moč preveriti in razčistiti na terenu. Zaradi tega komisija prepušča NAKVIS-u, da odloči, kako naj se odpravijo pomanjkljivosti in odprta vprašanja, ki jih navajamo v pričajočem poročilu o presoji.

#### Področja presoje

##### 1. vpetost v okolje (9. člen)

1. izkazano sodelovanje ali namere o sodelovanju s podjetji, organizacijami
2. povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju
3. zaželene analize o zaposlitvenih možnostih diplomantov

#### Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev merit



FHŠ UP ima vzpostavljeno znanstveno, znanstveno-raziskovalno, umetnišku in strokovno sodelovanje s slovenskimi in tujimi visokoškolskimi ustanovami, inštituti, podjetji i strokovnimi združenji, in s svojim izobraževalnim in znanstveno-raziskovalnimi aktivnostmi prispeva k razvoju gospodarstva. Dvopredmetni univerzitetni študij italijanistike prve stopnje diplomantom nudi temeljne kompetence italijanske slovnice, književnosti in kulture, usposablja študente za velik razpon poklicev v družbenem okolju, kot so poklic asistenta in koordinatorja pri raziskovalnih projektih v gospodarstvu, kulturnih in izobraževalnih ustanovah, opravljanju upravnih in diplomatske dejavnosti, poklicev, ki zahtevajo računalniško izobrazbo ter pismene in ustne komunikacijske veščine, poklici planiranja kulturne politike in družbene strategije, kadrovski poklici, novinarstvo in uredniški poklici, poklici moderatora oziroma animatorja v potovalnih agencijah ter turističnih in kulturnih ustanovah, v prevajalstvu, poklic strokovnega sodelavca v ustanovah italijanske nacionalne skupnosti v Sloveniji, poklic novinarja in sodelavca v medijskih programih namenjeni italijanski nacionalni skupnosti itn. Predlagatelj je preložil službene izjave podpore študijskemu programu, kakor tudi pozitivna mnenja Regionalnega centra RTV Slovenije v Kopru, Združenja skupnosti Italijanov »Giuseppe Tartini« v Piranu, Samoupravne skupnosti italijanske narodnosti v Piranu, Centra za pospeševanje podjetništva Piran d.o.o., Zavoda Republike Slovenije za šolstvo, Gledališča v Kopru, Italijanskega središča »Carlo Colombi« v Kopru ter Osnovne šole »Pier Paolo Vergerio il Vecchio« v Kopru. Iz priloženih podatkov Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje je razvidno, da v gospodarskih, kulturnih in izobraževalnih ustanovah obstaja permanentna in vse večja potreba po diplomantih profila, ki naj bi se izobraževali po predloženem študijskem programu. Dodati je treba, da dvodisciplinarnost študija omogoča fleksibilnost zaposlovanja diplomantov.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Niso bile ugotovljene.

## 2. delovanje visokošolskega zavoda (10. člen)

1. poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije – javna dostopnost
2. načrt notranje organiziranosti zavod z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh
3. ustrezna uvrstitev v klasifikacije (ISCED, KLASIUS, FRASCATI)
4. načrti o znanstveno-raziskovalnem delu – SICRIS datoteka, spletna stran zavoda
5. znanstveno-raziskovalno delo: povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD; vzpostavljeno ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov
6. ustreznost kadrov – veljavna habilitacija
7. sklenjeni dogovori za izvajanje strokovne prakse (strokovne šole)

### Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- Poslanstvo in vizija sta dosegljiva na spletni strani zavoda: <http://www.fhs.upr.si/sl/o-fakulteti/poslanstvo-in-vizija>. Devet strateških ciljev definira bodoče delovanje zavoda. Vsakokratni konkretni cilji in njihovi kazalniki so določeni v Letnjem programu dela in Finančnem načrtu UP.

Notranja organiziranost zavoda ter naloge posameznikov in organov so razvidne s spletno strani <http://www.fhs.upr.si/sl/o-fakulteti/organiziranost-fakultete>, bolj podrobno pa v Pravilih o organizaciji in delovanju Fakultete za humanistične študije Koper. Sicer pa izhajajo iz Zakona o visokem šolstvu, Statuta Univerze na Primorskem ter posameznih internih aktov.

Spletna stran FHŠ daje vpogled v dobro razdelano organizacijsko sestavo ustanove. Navaja se vodstvo in organe Fakulteta, popis predavateljev, popis strokovnega osebja, oddelki, Inštitut za medkulturne studije UP FHŠ in centri v sestavi Fakultete. Javno so dostopni tudi dokumenti SVIZ UP FHŠ.

Program je ustrezno uvrščen v ISCED ((22) humanistične vede). Po KLASIUS-u pripada ožjemu področju 2, podrobnjemu področju 22, in nacionalnemu specifičnemu področju broj 222 (2226). V klasifikaciji FRASCATI je prav tako uvrščen med humanistične znanosti (humanistične vede).

Zavod ima pregledno spletno stran, ki zagotavlja tekoče informacije obiskovalcem, študentom pa še preko Visokošolskega informacijskega sistema (VIS).

Na spletni strani je zaslediti raziskovalno dejavnost zavoda, napotuje pa nas tudi na UP, kjer pod njenim okriljem nadalje izvaja ZRD. Iz priloge (znan. raziskovalne podlage) je razvidno, da ZRD deluje predvsem v okviru Znanstveno-raziskovalnega središča Koper; Inštitut za jezikoslovne študije UP ZRS. Po pregledu v bazi SICRIS smo zasledili tudi, da obstaja Inštitut za medkulturne študije UP FHŠ, ki izvaja projekt Arhitektura šolskega prostora v funkciji prikritega kurikula do 2012.

Izvajanje ZRD poteka v različnih znanstveno-raziskovalnih enotah UP ZRS. Iz dokumenta »Priloga E.2.8 – dokazila o vzpostavljenih razmerjih za znanstveno... - » je razvidno, da obstaja znanstveno utemeljena korelacija med študijskim programom in različnimi pomembnimi obetavnimi znanstvenimi, predvsem lingvističnimi projektmi.

Komisija za izvolitve v naziv vodi postopke za izvolitve visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev in znanstvenih delavcev v naziv na ravni fakultete skladno z Merili univerze ter pripravlja gradivo in oblikuje predloge za Senat fakultete v zvezi s habilitacijskim postopkom.

V prilogah najdemo odločbe o izvolitvi v naziv. Vsi zaposleni so primerno kvalificirani. Glede na načrtovano število študentov lahko rečemo, da ta kadrovska sestava in kvalifikacija ustreza potrebam.

Predloženi program ne predvideva izvajanje strokovne prakse. Predlagatelj vseeno navaja niz ustanov, s katerimi UP FHŠ sklenila sporazum o izvajjanju študentske prakse za ostale študijske programe.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Predlagatelj izkazuje aktivno ZRD. Iz vloge ni jasno razvidna povezanost med ZRD, učnimi vsebinami in nosilci predmetov. Če pogledamo raziskovalno skupino iz SICRIS, vidimo, da so člani raziskovalne skupine tudi nosilci predmetov, iz česar lahko sklepamo o povezanosti med ZR in pedagoškim delom. Ravno tako so nekateri nosilci predmetov sodelavci v UP ZRS. Pogrešamo tudi načrte ZRD za v prihodnje.

Iz spletne strani zavoda ni jasno razvidno ali so študenti zastopani tudi v akademskem zboru. Sicer so zavedeni kot člani v samoevalvacijskem poročilu (str. 8).

Nekaterim predavateljem je že potekla habilitacija oziroma poteče v mesecu januarju 2012, in bi bilo treba preveriti, ali so predvideni kadri v postopku pridobitve nove ali obnovitvi habilitacije.

Predlagatelj navaja seznam organizacij, s katerimi ima zavod podpisani sporazumi o opravljanju študijske prakse, vendar sporazumi niso priloženi.

Relativno majhna zastopanost znanstveno-raziskovalnih del nosilke študijskega predmeta iz področja književnosti.

**3. kadri (11. člen)**

1. kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju.
2. veljavna izvolitev ali v postopku (glej 2/6)
3. merila za izvolitve
4. oblikovanje senata in njegova struktura
5. podporni delavci, služba za študentske zadeve

**Ugotovitve:**

- upoštevanje kriterijev meril

Struktura kadrov, predvidenih za izvajanje programa je ustrezna. Vloga vsebuje seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev. V prilogah najdemo njihove izjave o sodelovanju. Odločbe o izvolitvi se nahajajo v prilogah. Program bodo izvajali 2 redna profesorja, 5 docentov, 4 asistenti in 2 lektorja.

Izvolitve v nazive zavod (Komisija za izvolitve v naziv) obravnava na podlagi Meril za izvolitve v nazive UP ter navodil za izvajanje Meril za izvolitve v nazive UO.

Senat zavoda ima 14 članov, od tega so dekan in predstavniki študijskega sveta člani Senata po položaju. Sestava Senata je tako, da so v njem enakopravno zastopane vse znanstvene in umetniške discipline ter razvojna področja fakultete. Sestava Senata spoštuje zakonsko

določbo po eni petini študentskih predstavnikov, saj so med člani tudi trije študentje.

Zavod zagotavlja ustrezne podporne službe (Služba za računovodstvo in finance, Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve, Služba za študijske zadeve, Služba za mednarodno sodelovanje in razvoj, Referat za študentske zadeve, Služba za vseživljjenjsko učenje, Služba za računalniško in tehnično podporo).

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Nekaterim predavateljem je že potekla habilitacija oziroma poteče v mesecu januarju 2012, in bi bilo treba preveriti, ali so predvideni kadri v postopku pridobitve nove ali obnovitvi habilitacije.

Pred odločanjem o vlogi je treba še enkrat preveriti stanje na področju izvolitev v nazive, ki sedaj niso bili popolni.

#### 4. študenti (12. člen)

1. povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih
2. svetovalna služba
3. redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente
4. vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo - 33. člen ZviS)
5. praktično usposabljanje
6. organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda
7. kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov)

#### Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev merit

Program predvideva 30 vpisnih mest na rednem študiju, izredni študij ni predviden.

Iz vloge je razvidno, da ustanova po mednarodnih standardih zagotavlja študentom potrebne svetovalne storitve. Svetovanje za študente je organizirano preko referata, informacije glede vpisa in študijskih programov pa nudi služba za študijske zadeve. Vzpostavljen je tudi visokošolski informacijski sistem (VIS).

V referatu za dodiplomski študij in referatu za poddiplomski študij je zaposlenih pet samostojnih strokovnih delavk, od tega so štiri delavke v delovnem razmerju za nedoločen čas in ena delavka v delovnem razmerju za določen čas.

O vključevanju študentov v ZRD dobimo zelo splošno vizijo. Ni omenjeno ZRD delo za pripravo na 3. stopnjo. Študenti imajo med študijem več možnosti in načinov vključevanja v raziskovalne in strokovne projekte. Ena od možnosti je vključevanje v raziskovalne in strokovne

projekte v okviru opravljanja obveznega praktičnega usposabljanja preko ene izmed organizacij, s katero ima zavod sklenjen sporazum ali s katero koli drugo primerno institucijo.

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja. Fakulteta ima sklenjene sporazume z organizacijami, ki omogočajo praktično delo. Pri teh organizacijah delujejo mentorji, fakulteta pa prek svojih strokovnih služb koordinira to dejavnost.

Študentje fakultete so skladno s Statutom UP, splošnim aktom Študentskega sveta UP ter Pravilih o organizaciji in delovanju fakultete organizirani v Študentski svet in so ustrezeno zastopani v Akademskem zboru fakultete, Senatu fakultete, Upravnem odboru fakultete ter posameznih komisijah.

Študenti so vključeni v vse organe zavoda. Na fakulteti se izvaja tudi študentsko tutorstvo. Na podlagi dokumentacije in dostopnih podatkov ter spletnne strani lahko razberemo, da so študentje ustrezeno vključeni in zastopani pri upravljanju zavoda ter ustrezeno organizirani v razna društva (Društvo H-um, Društvo DEDI).

Iz priloge je razvidno, da fakulteta izvaja študentsko anketo, kar je razvidno iz pravilnika o izvajanju študentske ankete. Študentska anketa se izvaja po zaključku vsakega semestra. V sistemu VIS so na voljo nekateri statistični podatki glede povprečnih ocen, števila prijav itd.

V samoevalvaciskem poročilu je poudarek na kakovosti izobraževanja kot element povečanja prehodnosti študentov. Rezultati samoevalvaciskega postopka so dostopni študentom, zaposlenim in javnosti preko spletnih straneh UP.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih ni jasno podana. Podani so podatki o možnosti zaposlitve diplomanta, niso pa podani podatki o potrebah po diplomantih tega profila. Vlogi bi bilo treba predložiti konkretne analize o zaposljivosti diplomantov in potrebah po diplomantih tega specifičnega področja.

Na spletni strani niso objavljeni rezultati študentske ankete.

#### **5. materialni pogoji (13. člen)**

1. ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu
2. prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami
3. zadostni finančni viri
4. IKT
5. knjižnica v zavodu in ustrezni dostop do ustreznega študijskega gradiva

#### **Ugotovitve:**

- upoštevanje kriterijev merit

### Prostori in oprema ustrezajo za načrtovano število studentov.

Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami. Prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami se odražajo s sanitarijami za invalide, ustreznimi privozi in dostopi, dvigalom, vhodom in dostopom v predavalnice in knjižnico. Zavod izvaja za študente s posebnimi potrebami prilagojen program študija, skladno s Pravilnikom o študentih s posebnimi potrebami na Univerzi na Primorske. Za vsakega študenta s posebnimi potrebami je s strani tutorja učitelja, ki je temu študentu dodeljen, sestavljen individualizirani program podpore z opredeljenimi prilagoditvami študijskega procesa.

Finančni viri zadostujejo. Študijska dejavnost na UP FHŠ se financira iz proračunskih sredstev MVZT, ki so opredeljena v Uredbi o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov. Znanstvena, raziskovalna in umetniška dejavnost se financira iz pridobljenih raziskovalnih projektov in programov, ki so pridobljeni na različnih raziskovalnih, mednarodnih in občinskih razpisih. Načrtovanje in razporejanje sredstev naj bi bilo razvidno v finančnem načrtu za leto 2011.

Zagotovljena je potrebna informacijsko-komunikacijska tehnologija.

V knjižnici UP FHŠ šteje knjižnično gradivo v italijanščini in za študij Italijanščine 2.500 enot. Vsako leto UP FHŠ dopolnjuje vire za študente in učitelje iz lastnih sredstev, Unija Italijanov pa dodeli po meddržavnem sporazumu Oddelku za italijanistiko knjižni bon v vrednosti 500 EUR (letno) in učiteljem na Oddelku v vrednosti 70 EUR (letno).

UP FHŠ ima sklenjene pogodbe tudi z ZRS Koper, Pedagoško fakulteto UP, Osrednje študijsko knjižnico Srečka Vilharja, Pokrajinskim muzejem Koper, Pokrajinskim arhivom Koper in obema gimnazijama v Kopru. V čitalnici je študentom na razpolago 30 delovnih mest in 6 računalnikov z dostopom do interneta, kjer so na voljo tudi elektronski informacijski viri.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

V gradivu ni omenjen fond leposlovja. Resen študij italijanistike se ne more izvajati brez knjižnega fonda, v katerem je skromno zastopana književnost.

### 6. zagotavljanje kakovosti (14. člen)

1. upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovnik kakovosti
2. načrtovanje in izvajanja periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih;
- ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega
3. vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti

#### Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev merit

Na podlagi informacij v vlogi in priloženih dokumentov (pravilnik o evalvaciji, samoveljavacija) lahko rečemo, da so upoštevani evropski standardi. Skrb za kakovost je urejena v okviru Univerze na Primorskem v skladu s Pravilnikom o evalvaciji. Obveščanje je urejeno preko elektronske pošte ter objave dokumenta o samoevalvaciji na VIS. Samoevalvacijsko poročilo UP je objavljeno na spletni strani UP. Na fakulteti deluje skupina za samoevalvacijo. Pri delu v njej sodeljeta Komisija za kakovost in Študentski svet fakultete.

UP in članice vsak leto pripravijo poročilo na osnovi interpretacije izbranih kazalnikov, ki jih sprejeme Senat UP. Med te kazalnike spada tudi učinkovitost študija (delež vpisanih študentov po posameznih študijskih programih, razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in sprejetimi študenti v 1. letnik (brez ponavljajcev), prehodnost iz 1. v 2. letnik po študijskih programih, odstotek ponavljalcev po študijskih programih, povprečno število let trajanja študija, število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca, število diplomantov itd.) Institucionalna samoevalvacija se na podlagi vseh kazalnikov opravlja vsakih 5 let.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Menimo, da bi morali biti javno objavljeni »Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti«.

Poslovnika kakovosti FHŠ ni zaslediti na spletnih straneh.

#### **7. potreba po študijskem programu (16. člen)**

1. izkazanost potreb relevantnega okolja; zaposljivost diplomantov (glej 1/1)

##### **Ugotovitve:**

- upoštevanje kriterijev meril

Kot je bilo že omenjeno, UP od samega začetka namenja veliko pozornosti povezovanju z gospodarstvom in negospodarstvom. Na podlagi vloge in priloženih dokumentov je jasno, da obstaja potreba po takem študijskem programu.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Konkretnih analiz o zaposljivosti diplomantov in potrebah po diplomantih tega specifičnega področja žal ni. Navajajo se le statistični podatki Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje o prijavljenih prostih delovnih mestih za obdobje 2007-2010.

#### **8. organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi**

##### **1., 2. in 3. stopnja (17. člen)**

1. študijski program: upoštevanje študijskih področij, usklajenost in konsistenstnost

## študijskega programa; skladnost s cilji

Študijski program je smiselnost strukturiran in predmeti so logično razporejeni znotraj triletnega študija. Program zaobjema sva relevantna področja italijanistike. Obstaja jasna in vidna koherenca med študijskim programom in cilji. Skladno s cilji gradi na temeljnih vsebinah in pedagoški osnovi obveznih predmetov ter obenem ponuja zadostno število izbirnih vsebin (od skupaj 25 predmetov je 9 izbirnih). Predmeti so vertikalno in horizontalno povezani.

### 2. podatki o programu: klasifikacija, stopnja, vrsta, trajanje, smeri, moduli

Študijski program se klasificira kot Univerzitetni dvopredmetni študijski program 1. stopnje Italijanistika. Študij traja 3 leta. Študijski program ne predvidva smeri ali modulov.

### 3. usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc

Na podlagi naštetih splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc je vidna usklajenost.

### 4. mednarodna primerljivost študijskega programa

Program je primerljiv in zelo soroden vsem študijskim programom, ki jih fakulteta navaja v primerjavi, tj. z evropskimi dvopredmetnimi študijskimi programi na področju italijanskega jezika, kot so Università per Stranieri di Siena (<http://www.unistrasi.it/>), University of Cambridge (<http://www.mml.cam.ac.uk/>) in Universitat de Barcelona (<http://www.ub.edu/filologia/guia/g-italia01.htm>)

### 5. dokazovanje mednarodnega sodelovanja zavoda

Fakulteta sodeluje v pomembnih mednarodnih projektih, tudi kot nosilec več projektov. Sodeluje pri projektih v okviru Socrates, Erasmus, Leonardo da Vinci itd. V sklopu UP deluje preko sklenjenih sporazumov o sodelovanju. Za študente italijanistike obstoji možnost pridobitve štipendije Vlade Republike Italije v okviru meddržavnega sporazuma z Republiko Slovenijo.

### 6. izpolnjevanje z zakonom predpisanih pogojev (35. člen ZviS; skladnost strukture študijskega programa in obremenitve v KT s strukturo kontaktnih ur; težnje k naknadnemu prilagajanju števila kontaktnih ur glede na število vpisanih študentov; pozor pri reguliranih poklicih; kompetence – razlikovanje med programi po stopnjah)

Program je sestavljen v skladu z ZviS. Na podlagi analize predmetnika obstaja jasna notranja povezanost med posameznimi disciplinarnimi področji (jezik, književnost, izbirne vsebine).

Vloga poimensko navaja učne enote, njihovo vrsto, strukturo in število. Iz predmetnika je razvidna raba ECTS, ki je znotraj meja predpisane obremenitve. Predmeti so največkrat

ovrednoteni s 3 KT in 6 KT, vendar iz izkušenj predvidevamo, da se po zahtevnosti med sabo razlikujejo v večji meri kot to odražajo kreditne točke.

Število izbirnih predmetov bi se lahko povečalo (trenutno razmerje 90:10 v prid obveznim vsebinam) v 2. in 3. letniku in tako omogočiti študentom večjo možnost lastne izbire predmetov.

#### 7. priznavanje predhodno pridobljenih znanj

Na Univerzitetnem dvopredmetnem študijskem programu 1. stopnje Italijanistika se upoštevajo predhodno pridobljena znanja in spretnosti, in sicer v različnih oblikah formalnega izobraževanja za pridobitev izobrazbe, programov za izpopolnjevanje in neformalnega izobraževanja.

#### 8. ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa

Način ocenjevanja se regulira s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na UP FHŠ, ki je usklajen z ustreznim Pravilnikom UP. Študentom je omogočena prijava in odjava izpita in upogled v izpitne roke ter rezultate izpita preko visokošolskega informacijskega sistema (VIS). Pogoji za prehod med sorodnimi študijskimi programi so precizno regulirani in usklajeni z ZViS. Pogoji za prehod med sorodnimi študijskimi programi so precizno regulirani in usklajeni z ZViS. Načini in oblike izvajanja študijskega programa so ustrezeni glede na predvidene ciljne kompetence.

9. vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa (natančno sledenje – vpis: 38. člen za 1. stopnjo, 38. a člen za 2. in 3. stopnjo; – omejitev: natančno sledenje določilom 41. člena) določijo se lahko samo z zakonom predvideni pogoji v primeru vpisa in omejitve

Vpisni pogoji so usklajeni z ZViS. V program se lahko vpšejo kandidati z uspešno opravljeno maturo, poklicno maturo v kateremkoli srednješolskem programu in ki so opravili dodatni izpit iz maturitetnega predmeta Italijanski jezik kot tuji jezik oziroma Italijanski jezik kot jezik okolja na narodno mešanem območju, in uspešno zaključili katerikoli štiriletni srednješolski program pred 1.6.1995. V študijski program je predvideno, da se lahko vpšejo tudi kandidati, ki so uspešno zaključili enakovredno izobraževanje v tujini. Predvideva se razpisanih 30 prostih mest. Dobro so izdelani kriteriji za izbor kandidatov v primeru omejitve vpisa.

#### 10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Pogoji za dokončanje študija in strokovni naslov so jasno in ustrezno definirani. Po uspešno opravljenih študijskih obveznostih pridobi diplomant oz. diplomantka študijskega programa strokovni naslov: diplomirani italijanist (UN) in ...(odvisno od individualne izbire), oz. diplomirana italijanistka (UN) in ...(odvisno od individualne izbire), okrajšava: dipl. ita. (UN) in ...(odvisno od individualne izbire).

Polni naslov je odvisen od vsakokratnega individualnega izbora druge študijske discipline.

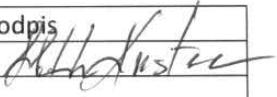
#### 8. organizacija in izvedba izobraževanja

##### 3. stopnja (tudi 18. člen)

1. znanstveno-raziskovalna naravnost študija

##### Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	Dr. Aleksander Kustec	16. 12. 2011	
Član	Dr. Morana Čale	17. 12. 2011	
Član	Igor Jesih	07.12.2011	
Član			

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.



**n.a.k.v.i.s**  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

**S.Q.A.A**  
Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



**Naložba v vašo prihodnost**  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI SOOBNI ŠKLAĐ

Polni naslov je odvisen od vsakokratnega individualnega izbora druge študijske discipline.

#### **8. organizacija in izvedba izobraževanja**

##### **3. stopnja (tudi 18. člen)**

1. znanstveno-raziskovalna naravnost študija

##### **Ugotovitve:**

- upoštevanje kriterijev merit
- morebitne manjše pomanjkljivosti

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	Dr. Aleksander Kustec	16. 12. 2011	
Član	Dr. Morana Čale	17. 12. 2011	<i>Morana Čale</i>
Član	Igor Jesih	07.12.2011	
Član			

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.



Polni naslov je odvisen od vsakokratnega individualnega izbora druge študijske discipline.

#### **8. organizacija in izvedba izobraževanja**

##### **3. stopnja (tudi 18. člen)**

1. znanstveno-raziskovalna naravnost študija

##### **Ugotovitve:**

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	Dr. Aleksander Kustec	16. 12. 2011	
Član	Dr. Morana Čale	17. 12. 2011	
Član	Igor Jesih	07.12.2011	
Član			

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.